

## ***Acta de Reunión Junta Directiva 08/01/2018***

Siendo las 18:15h del día 08 de Enero de 2018, se reúne la Junta Directiva de la asociación de padres y madres de alumnos del IES San Fernando, con la asistencia de los siguientes miembros: Belén, M<sup>a</sup> José, Vidal, Carla, Toñi, Mey, Mercedes, Ana, M<sup>a</sup> Jesús, Ana Belén y Yolanda con el siguiente:

### **Orden del Día**

- 1.- Resumen de la presidenta.
- 2.- Evaluación del mercadillo y subasta.
- 3.- Resumen de actuaciones de la comisión de comedor.
- 4.- Debate sobre envío de información a socios/as vía email.
- 5.- Evaluación marcha de las redes.
- 6.- Creación de comisión de la página web.
- 7.- Ruegos y preguntas.

### **1.- Información de la Presidenta de las conversaciones con la dirección del instituto:**

Se informa sobre los criterios de la Dirección a la hora de elegir el medio de transporte para las actividades complementarias. Se utilizan autobuses en los cursos de alumnos menores de la ESO. En el caso de alumnos mayores de 4<sup>º</sup> y Bachillerato la opción de autobús desde el IES o el transporte público se elige en función del horario y la distancia para poder compaginar algunas clases con la actividad.

Se informa del procedimiento del control de asistencia al comedor. Se realiza un control para aquellas familias que lo han solicitado por motivos justificados y se informa a las familias si hay alguna falta de asistencia en días sucesivos.

Se ha recordado a la dirección la propuesta de ayuda para intentar lanzar el periódico interno que estaba proyectado.

Sobre la iniciativa del AMPA de proponer un proyecto de lectura al equipo directivo del centro, la dirección nos informa que hay una plataforma en la web por la cual, los alumnos podían colgar notas virtuales con la opinión que tenían después de la lectura de los libros. El resultado de esta actividad, no ha sido todo lo fructífera que se esperaba. Por lo tanto, vamos a informarnos sobre aplicaciones más actuales y llamativas para los jóvenes, que faciliten el compartir los libros y las valoraciones de los alumnos lectores.

Sobre las actividades alternativas al viaje de ski la dirección nos tramite el que centro está trabajando en buscar unas alternativas educativas.

## **2.- Evaluación del mercadillo y subasta.**

La evaluación del AMPA es más que satisfactoria, estamos muy orgullosos de la respuesta de los padres y madres del centro, y por la colaboración del equipo directivo del instituto, que en todo momento se volcó en facilitarnos tanto el espacio para instalar el mercadillo y la realización de la subasta, el material a subastar y la cesión de instrumental de cocina para la chocolatada. Consideramos que se pueden mejorar algunos aspectos para próximas ediciones pero en definitiva muy contentos con el resultado.

Se ha recaudado un total de 1.046€ de los cuales hay que descontar los gastos 63,70€ (chocolate, pastas, carteles) dejando un total neto de 982,30€.

Este dinero será entregado íntegramente al equipo directivo para que puedan gestionar la subvención de actividades complementarias culturales y deportivas organizadas por el centro. Deberá ser destinado principalmente a aquellos alumno/as que no puedan acceder a estos eventos por motivos económicos, siempre bajo criterio del Servicio de Orientación del centro que será el encargado de asignar estas ayudas. Se ha pedido a la dirección que este importe sea gastado en su totalidad en beneficio de los alumnos/as que más lo necesiten y que el equipo directivo este alerta de las posibles necesidades sin esperar a las solicitudes.

Solicitaremos información detallada de cuantos alumnos/as han sido subvencionados y para que actividades. Por supuesto, evitando nombres propios para mayor respeto a la intimidad y el anonimato de dichos alumnos/as.

Se fija una fecha para recoger todo lo sobrante del mercadillo y donarlo a una asociación sin ánimo de lucro.

## **3.- Comisión de Comedor.**

Se ha realizado una encuesta sobre el comedor a los alumnos/as, en la que han participado 114 alumnos/as, teniendo que valorar distintos aspectos de la gestión del comedor. Esta encuesta se ha trasladado a la empresa que gestiona el comedor y a la dirección del centro. La nota media de los alumnos ha sido de 7,44 sobre 10.

Consideramos necesario que se hagan encuestas trimestrales, para poder ir mejorando la calidad de los alimentos y el servicio prestado. Proponemos unas preguntas diferentes, centrando las preguntas en la comida:

- Calidad de los platos
- Variedad de los menús
- Cantidad del menú
- ¿Qué te gusta más de los menús?
- ¿Qué te gusta menos?

- ¿Qué sugerencias nos trasladas?

En nuestro comedor existe un problema que genera muchas molestias, y es el ruido y la reverberación que se genera cuando hay mucha gente en la sala. Por este motivo creemos necesario acometer una serie de reformas superficiales, ya que consideramos que es importante la calidad de la comida, pero también la calidad del lugar donde se come.

Trasladaremos una propuesta de mejora a la dirección en la que querríamos involucrar a los alumnos/as.

#### **4.- Debate sobre envío de información a socios/as via email**

En aras de facilitar la información y la transparencia a los socios/as, sobre los asuntos que desde el AMPA trabajamos por y para el bien de nuestros alumnos/as, se acuerda enviar a los socios/as un resumen de las actas con los puntos tratados en las reuniones mensuales de la Junta Directiva.

#### **5.- Evaluación marcha de las redes sociales.**

Se informa por parte de la persona que gestiona las redes sociales una buena valoración, considerando el poco tiempo que llevamos utilizándolas.

#### **6.- Creación de comisión de la página web.**

Se acuerda crear una comisión para crear una página web del AMPA. Nos pondremos en contacto con el padre que se ofreció a ayudarnos con el diseño de la página web.

#### **7.- Ruegos y preguntas**

- Se va a preguntar por qué no se han realizado las adaptaciones necesarias para personas con movilidad reducida, de la Sala del Palomar y la rampa del campo de fútbol. Se van a estudiar con la dirección las posibles vías de solución para que se acometan las obras lo antes posible.
- Se traslada el encuentro mantenido con un grupo de madres con el propósito de trasladar su deseo de lanzar una iniciativa para fomentar un espacio en el instituto en el que los alumnos/as decidan qué actividades desean realizar. El fin de esta idea es, que los chavales puedan mantener una relación con el resto de alumnos/as fuera de los horarios escolares, fomentando así la convivencia en otras áreas distintas al patio o las clases.  
Queda pendiente de una reunión con este grupo de madres y con la dirección del centro.

- Se traslada la información sobre la inscripción en la Guía de Asociaciones del Distrito Fuencarral-El Pardo y en el espacio INTERTUTOS.
- Se comenta la iniciativa de las comunidades de aprendizaje. Otras formas de educar y de aprender. Se valorará con la dirección la posibilidad de hacer tertulias literarias dirigidas.
- Espectáculos educativos para estudiantes. Se presentan dos proyectos de espectáculos para nuestros alumnos. Los dos versan sobre temas de violencia de género e igualdad. Por falta de tiempo, se valoraran presupuestos y espacio/tiempo en la próxima reunión.

Siendo las 19:45 horas se da por terminada la reunión.